2024年度シン・全国学生ワークショップ

「研究マインド・能力を持った医療人材を育成する6年制薬学教育を考える」 開催報告

日本薬学会薬学教育委員会では、薬学部学生の研究や教育に関する意見収集や情報提供の一環として、全国の薬系大学から参加者を募り、ワークショップを実施してきた。今年度は、新型コロナウイルス感染症の状況が落ち着いてきたことを受け、下記の通り、集合・対面形式で学生と薬学部教員が一堂に会するワークショップを企画した。会場は昭和大学のご厚意により、富士山の見える富士吉田キャンパスをお借りして実施した。

テーマは「研究マインド・能力を持った医療人材を育成する6年制薬学教育を考える」とした。4年生以上の学生で卒業研究を積極的に行っている学生・大学院を目指す学生を集め、薬学部教育の重要な課題である「研究マインド・能力」についてのディスカッションを進めた。研究マインド・能力は、研究者を目指す者だけでなく、病院や薬局などの医療分野で活躍する薬剤師、さらには薬剤師資格を持って多様な領域で活躍する者にとっても、今後ますます重要な能力である。この点を学生にしっかりと認識してもらいながら、卒業後のキャリアにも踏み込みつつ、薬学教育の課題と将来についてともに考えていった。

本ワークショップは2024年8月24日(土)・25日(日)の2日間、昭和大学の富士吉田キャンパスにて1泊2日で開催した。実際に集合してのワークショップは実に5年ぶりで、5年および6年の薬学生57名、大学教員15名が6、7名ずつの9グループに分かれディスカッションを行った。第1日目は、自分達の研究環境の情報共有から卒業した先輩からのメッセージも参考に研究マインド・能力を育成する理想的な大学カリキュラムを考え、第2日目は消費者庁の紀平先生から、今のそしてこれからの薬剤師にいかに研究能力が重要かを講義いただき、これから自分達がどのように研究能力を磨き社会に貢献すべきかを話し合った。宿舎でも、夜遅くまで学生達の話し合いは続いた。各大学の環境の差が大きいことを自認しながらも、大学院進学、薬剤師として仕事をしながらの研究活動などについて期待や不安が多く出された。参加した学生達の感想や意見は、現在の薬学部の現状を表すものであり、薬学研究を指導する我々薬学教員が、新しい薬学の研究を目指す学生達に「薬学研究」の素晴らしさや意義をしっかり伝えるとともに、研究者を目指す学生達に希望を持ってもらえるような有益なサポートをする重要性を、あらためて実感することができた。本ワークショップの学生プロダクトは、日本薬学会ホームページに掲載する予定である。学生達の意見、要望だけでなく、学生達が考えるこれからの「薬学研究」についても是非確認いただきたい。

最後に、ワークショップの開催に際して多大なるご理解とご尽力を頂いた日本薬学会薬学教育委員会委員、富士吉田キャンパススタッフの皆様ならびに関係するすべての方々に心から感謝と敬意を表する次第である.委員会は本ワークショップのプロダクトとアンケート結果に基づいて、2025 年度も同様の集合・対面でのワークショップを継続して開催する予定である.

2024年10月

日本薬学会薬学教育委員会委員長、2024年度シン・全国学生ワークショップ実行委員長 鈴木 匡

2024年度シン・全国学生ワークショップ

「研究マインド・能力を持った医療人材を育成する6年制薬学教育を考える」

◆ 開催日: 2024年8月24日(土)、25日(日)

◆ 主 催:公益社団法人日本薬学会薬学教育委員会

◆ 参加者: 全国の薬系大学学生(5~6年生)

◆ 形 式: 集合・対面開催

◆ 会 場:昭和大学富士吉田キャンパス(〒403-0005 山梨県富士吉田市上吉田 4562)

◆ 実行委員長:鈴木 匡

<プログラム>

【1 日目】

13:00~13:10 開会あいさつ 日本薬学会会頭 岩渕好治

13:10~13:30 ワークショップ趣旨説明

13:30~14:45 ワールドカフェ

14:50~16:30 第 2 部 薬剤師(薬学部卒業生)に必要な研究マインド・能力について考える

16:35~16:50 コーヒーブレイク

16:50~17:40 <情報提供>先輩達からのメッセージ

17:40~18:55 第3部 研究マインド・能力を持った薬剤師を育成する理想的な6 年制薬学部のカリキュラムを考える(前半)

18:55~19:05 1日目アンケート

19:45~ 夕食(情報交換会)

【2 日目】

8:30~8:45 昨日の振り返りと本日の予定

8:45~9:30 情報提供 薬剤師を取り巻く課題

<これからの薬剤師に必要な課題解決能力・研究能力>

講師:消費者庁食品衛生基準審査課長 紀平哲也

9:30~11:20 第 3 部 研究マインド・能力を持った薬剤師を育成する理想的な 6 年制薬学部 のカリキュラムを考える (後半)

11:20~13:50 第 4 部 研究マインド・能力を持った薬剤師のキャリア・生涯研鑽について考える

13:50~14:10 第5部 ワークショップのまとめ、2日目アンケート

14:30 終了(終了後バスで大月駅まで全員で移動)